

في عام 2007 سوف يحتفل مجتمع مونتيسري بمناسبة 100 عام على ثورة التعليم.

قبل مائة عام بدأت الدكتورة ماريا مونتيسري باكتشاف الطبيعة الحقيقية للطفولة من خلال الملاحظات العلمية المركزة.

ونحن نلاحظ بكل فخر قرناً من العمل الدؤوب العظيم الملهم بهذه الاكتشافات:

* الهدف من التعليم هو تغذية طاقات العقلية، الجسدية، العاطفية، الأخلاقية والروحانية للطفل، حتى يساهم كل عضو من الجنس البشري مساهمة بناءة للعالم.

* يستحق كل الأطفال أفضل الظروف الممكنة في كل مراحل تطورهم.

* يتكون لدى جميع الأطفال، عند إتاحة أفضل الظروف التعليمية، ذهنًا خلاقًا ومرنًا يتكيف بسهولة مع تعقيدات المجتمع البشري.

* يُبدي جميع الأطفال عند إتاحة الظروف المناسبة، انضباطًا داخليًا، العمل الممتع والمركز والتعاطف مع الآخرين. دون شعور بالتعب أو الأنانية في إنجاز أعمالهم.

* يملك جميع الأطفال اتجاهًا داخليًا لإرشادهم إلى تطورهم.

* كل الأطفال عند اكتمال تطورهم يصبحون ملتزمين بصحة البشرية، التقدم الاجتماعي والسلام.

نحن نعرف بالتزامنا الآن وفي المستقبل:

* المشاركة في الأنشطة الاجتماعية العالمية التي تضع الأطفال مركز المجتمع، وتمييزهم كشعوب العالم.

* تشجيع المعرفة والإدراك للظروف اللازمة لتطور الانسان من بدء خلقه حتى النضوج، في كل من المنزل والجمع.

- * خلق مناخ من الآراء والفرص للتطور الكلي لإمكانيات الشباب، حتى يعمل البشر معاً بالتناغم لحضارة أعلى وأكثر سلاماً.
- * إعادة بناء التعليم كعملية تبادلية طويلة المدى يساهم فيه كل عضو من الجنس البشري.